



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**



FIȘA DISCIPLINEI

**Retorică și argumentație
2026-2027**

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4	Domeniul de studii	<i>Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)</i>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate/ Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/		<i>Retorică și argumentație</i>					
2.2 Titularul/ii activităților de curs			Conf. univ. dr. Florinela ȘERBĂNICĂ				
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect			-				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei	Op ¹
2.8 Categoria formativă ²		C	2.9 Codul disciplinei		P.L.23.LMA.4.IV.Op.14		

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50 ³				
3.9 Numărul de credite	2 ⁴				



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De rezultate ale învățării	Nivelul B1 conform cu CECRL

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Limbi Moderne Aplicate, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* și își propune să ofere un cadru conceptual privind retorica și argumentarea, care să-i familiarizeze pe studenți cu terminologia și principiile fundamentale ale discursului persuasiv, cu structurile argumentative și cu tehnicile de construcție și analiză a mesajului. De asemenea, disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a elabora și susține discursuri coerente, adaptate contextului comunicativ, precum și formarea gândirii critice prin evaluarea argumentelor în diverse situații de comunicare academică și profesională.

Obiective specifice

- cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul retoricii și argumentării
- identificarea și analiza strategiilor retorice și a structurilor argumentative în discurs
- dezvoltarea capacității de construire a unor argumente coerente, clare și bine fundamentate
- utilizarea adecvată a tehnicilor de persuasiune în funcție de contextul comunicativ
- dezvoltarea gândirii critice prin evaluarea argumentelor și recunoașterea erorilor de argumentare

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate rezultatelor învățării disciplinei *Retorică și argumentație* sunt corelate cu următoarele rezultate ale învățării:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (1 ECTS)

CP4. Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor (1 ECTS)

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
Abilități	A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.
Responsabilitate și autonomie	RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE



RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.
--

8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum prelegerea și expunerea), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire. Vor fi folosite și metode centrate pe acțiune, cum ar fi exercițiile, activitățile practice și gestiunea de situații complexe în autonomie și în grup.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor video, iar fiecare curs va începe cu o scurtă recapitulare a capitolelor anterioare, punându-se accent pe conceptele discutate în sesiunea precedentă.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Introduction à la rhétorique et à l'argumentation. Définitions de la rhétorique et de l'argumentation ; évolution historique de l'Antiquité à nos jours; rôle dans la communication académique, professionnelle et médiatique ; distinction entre convaincre et persuader. Applications	2
2.	Les fondements de la rhétorique classique. Apports d'Aristote et de la tradition antique ; analyse des trois piliers (ethos, pathos, logos) ; introduction aux cinq parties de la rhétorique (inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio). Applications	2
3.	Les types de discours: caractéristiques, objectifs et contextes d'usage dans la société contemporaine. Applications	2
4.	Structure du discours argumentatif. Organisation interne du discours : introduction (captation de l'attention et de la bienveillance, problématique), développement (arguments, exemples), conclusion (synthèse, ouverture) ; progression logique des idées. Applications	2
5.	Les types d'arguments. Arguments fondés sur la logique, l'autorité, l'exemple, l'analogie ; hiérarchisation des arguments ; efficacité selon le contexte et le public. Applications	2
6.	Les connecteurs logiques et la cohérence discursive. Rôle des articulateurs logiques (cause, conséquence, opposition, concession) ; construction de la cohérence et de la progression argumentative ; clarté et lisibilité du discours. Applications	2
7.	La persuasion et les stratégies rhétoriques. Techniques de persuasion ; adaptation au public cible ; prise en compte du contexte culturel et communicationnel ; stratégies d'influence. Applications	2
8.	Test	



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE



9.	L'ethos, le pathos et le logos dans le discours. Applications	2
10.	Les figures de style dans l'argumentation. Rôle des figures (métaphore, anaphore, antithèse, hyperbole etc.) dans la persuasion ; effets stylistiques et expressifs. Applications	2
11.	Les sophismes et les erreurs d'argumentation. Identification des raisonnements fallacieux (généralisation abusive, argument ad hominem, faux dilemme, etc.) ; impact sur la crédibilité du discours ; stratégies de déconstruction. Applications	2
12.	Argumentation et pensée critique. Évaluation de la validité, de la pertinence et de la cohérence des arguments ; développement de l'esprit critique ; distinction entre faits, opinions et interprétations.	2
13.	Rhétorique et médias. Analyse des discours dans les médias (politique, publicité, réseaux sociaux); manipulation et construction de l'opinion publique. Applications	2
14.	Argumentation orale : techniques de prise de parole. Structuration d'une intervention orale ; gestion de la voix, du rythme et du langage corporel ; techniques de débat, d'improvisation et de présentation. Applications	2
Total:		28

Bibliografie minimală:

Amossy, R., 2006, *L'Argumentation dans le discours*, Paris, Armand Colin.
Rovența-Frumușani, D., 1994, *Introducere în teoria argumentării*. București, Editura Universității București
Tușescu, M., 1998, *L'Argumentation. Introduction à l'étude du discours*. București, Editura Universității din București.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, 2004, *Retorica*, București, Editura Univers Enciclopedic.
Caillat, D., Verine, B. (sous la direction), 2024, *Manuel d'analyse du discours : perspective contemporaine*,
De Boeck Supérieur, Louvain-la-Neuve
Maingueneau, D., 1996, *Les termes clés de l'analyse du discours*, Paris, Seuil.
Maingueneau, D., 2025, *Discours et analyse du discours: une introduction*, Paris, Armand Colin.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă și constantă la activitățile didactice, implicarea în dezbateri și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate	Evaluare orală continuă	30%
	Capacitatea de a aplica noțiunile studiate în analiza și rezolvarea unor itemi de sinteză și a unor situații specifice comunicării argumentative	Evaluare scrisă inter mediară	20%
	Realizarea temelor și a portofoliului prin analiza și elaborarea unor discursuri argumentative, utilizând în mod adecvat conceptele și tehnicile studiate.	Evaluare scrisă continuă	30 %



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE



	Capacitatea de a explica și utiliza conceptele fundamentale din domeniul retoricii și argumentării, precum și de a analiza structura și strategiile unui discurs argumentativ	Evaluare scrisă finală	20%
10.5 Seminar/laborator/proiect	-	-	-
10.6 Obținerea notei minime de promovare este condiționată de acumularea a minimum 50% din punctajul total și de demonstrarea cunoașterii conceptelor fundamentale de retorică și argumentare, precum și a capacității de a identifica și utiliza elementele de bază ale unui discurs argumentativ în contexte simple de comunicare.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
03.06.2026	Conf. univ. dr. Florinela Șerbănică	-
Data avizării în departament	Director de departament Conf.univ.dr. Laura Cîțu	
23.06.2026		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu	
23.06.2026		



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**

